

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.13 ОХРАНА ТРУДА**

15.02.08 Технология машиностроения

2022 г.

Составлена на основе Федерального  
Государственного образовательного  
стандарта по специальности среднего  
профессионального образования

УТВЕРЖДАЮ

Зам.директора по УМР

\_\_\_\_\_ В.Н.Долженкова

\_\_\_\_\_

Разработал: Методический кабинет

Рассмотрена на заседании ЦК \_\_\_\_\_

Протокол №

от \_\_\_\_ . \_\_\_\_\_ 2022

Председатель ЦК \_\_\_\_\_

Шебекино, 2022

## СОДЕРЖАНИЕ

|   | стр. |
|---|------|
| <b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                      |      |
| <b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                 |      |
| <b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>           |      |
| <b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b> |      |

# **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОХРАНА ТРУДА**

## **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 15.02.08 Технология машиностроения

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в составе программ повышения квалификации, переподготовки и профессиональной подготовки. Опыт работы не требуется.

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

в результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- применять методы и средства от опасностей технических систем и технологических процессов;
- обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности;
- анализировать травмоопасные и вредные факторы в профессиональной деятельности;
- использовать экипировочную технику;

в результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- воздействие негативных факторов на человека;
- правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации.

**1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 54 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часов; самостоятельной работы обучающегося 13 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| <b>Вид учебной работы</b>                                     | <b><i>Объем часов</i></b> |
|---|---------------------------|
| <b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>                  | <i>54</i>                 |
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>       | <i>36</i>                 |
| в том числе:  |                           |
| лекции  | <i>32</i>                 |
| практические занятия  | <i>4</i>                  |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>            | <i>13</i>                 |
| <i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта</i> |                           |

## 2.2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОХРАНА ТРУДА

| Наименование разделов и тем   | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)  | Объем часов | Уровень освоения |
|---|---|-------------|------------------|
| 1   | 2   | 3           | 4                |
| <b>Раздел 1.</b>  | <b>Основы охраны труда</b>  | <b>16</b>   |                  |
| <b>Тема 1.1.<br/>Трудовая деятельность человека</b>                   | Содержание учебного материала   | 1           |                  |
|   | 1 Общие понятия о трудовой деятельности человека. Труд как источник существования общества и индивида. Разделение труда и наемный (профессиональный) труд. Двойственный характер труда: труд как процесс преобразования материального мира (простой процесс труда) и труд как социальное отношение (трудовые отношения нанимателя и наемного работника). Общие сведения об организме человека и его взаимодействии с окружающей средой. Понятие внутренней устойчивости (гомеостазис) и его приспособляемости к изменяющимся условиям (адаптация). Медицинское определение понятий здоровья, болезни, травмы, смерти. Условия труда: производственная среда и организация труда. Социально-юридический подход к определению несчастного случая на производстве, профессионального заболевания, утраты трудоспособности и утраты профессиональной трудоспособности. Утрата профессиональной трудоспособности и возможности существования как социальная опасность для человека и общества. Смерть работника как потеря возможности нормального существования его иждивенцев. |             | 2                |
|   | Лабораторные работы   | -           |                  |
|   | Практические занятия  | -           |                  |
|   | Контрольные работы<br>Самостоятельная работа обучающихся<br>проработка конспектов занятий   | 0,5         |                  |
| <b>Тема 1.2.<br/>Основные принципы обеспечения безопасности труда</b> | Содержание учебного материала   | 2           |                  |
|   | 1 Понятие “безопасность труда”. Основная задача безопасности труда - исключение воздействия на работников вредных и (или) опасных производственных факторов; приведение уровня их воздействия к уровням, не превышающим установленных нормативов и минимизация их физиологических последствий - травм и заболеваний. Понятия риска как меры опасности. Идентификация опасностей и оценка риска. Основные принципы обеспечения безопасности труда: совершенствование   |             | 2                |

|   |                    |  |     |   |
|---|--------------------|--|-----|---|
|   |                    | технологических процессов, модернизация оборудования, устранение или ограничение источников опасностей, ограничение зоны их распространения; средства индивидуальной и коллективной защиты.  |     |   |
|   | 2                  | Система организационно-технических и санитарно-гигиенических и иных мероприятий, обеспечивающих безопасность труда; оценка их эффективности. Взаимосвязь мероприятий по обеспечению технической, технологической, экологической и эргономической безопасности. Оценка эффективности мероприятий по обеспечению безопасности труда.   |     | 2 |
|   |                    | Лабораторные работы  | -   |   |
|   |                    | Практические занятия   | -   |   |
|   |                    | Контрольные работы   | -   |   |
|   |                    | Самостоятельная работа обучающихся<br>проработка конспектов занятий  | 0,5 |   |
| <b>Тема 1.3.<br/>Основные принципы<br/>обеспечения охраны<br/>труда</b> |                    | Содержание учебного материала  | 2   |   |
|   | 1                  | Понятие “охрана труда”. Основная задача охраны труда - предотвращение производственного травматизма и профессиональных заболеваний и минимизация их социальных последствий. Понятие социально приемлемого риска. Основные принципы обеспечения охраны труда как системы мероприятий: осуществление мер, необходимых для обеспечения сохранения жизни и здоровья работников в процессе трудовой деятельности; социальное партнерство работодателей и работников в сфере охраны труда; гарантии защиты права работников на труд в условиях, соответствующих требованиям охраны труда; компенсации за тяжелые работы и работы с вредными и (или) опасными условиями труда; социальное страхование работников от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний; медицинская, социальная и профессиональная реабилитация работников, пострадавших от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний. |     | 2 |
|   | 2                  | Экономический механизм и финансовое обеспечение системы управления охраной труда. Финансирование мероприятий по обеспечению безопасных условий труда и по улучшению условий и охраны труда. Оценка эффективности мероприятий по охране труда. Понятие предотвращенного ущерба, прямых и косвенных потерь. Взаимосвязь обеспечения экономической, технологической, экологической, эргономической безопасности и охраны труда  |     | 2 |
|   |                    | Лабораторные работы  | -   |   |
|   |                    | Практические занятия   | -   |   |
|   | Контрольные работы | -  |     |   |

|   |   |     |   |
|---|---|-----|---|
|   | Самостоятельная работа обучающихся<br>проработка конспектов занятий   | 0,5 |   |
| <b>Тема 1.4.<br/>Основные положения<br/>трудового права</b> | Содержание учебного материала   | 2   |   |
|   | 1 Основные понятия трудового права. Международные трудовые нормы Международной организации труда, регулирующие трудовые отношения. основополагающие принципы Конституции Российской Федерации, касающиеся вопросов труда. Понятие принудительного труда. Запрещение принудительного труда. Трудовой кодекс Российской Федерации, федеральные законы и другие нормативные правовые акты, содержащие нормы трудового права. Трудовое право и государственное регулирование социально-трудовых отношений. Понятие трудового договора. Отличие трудового договора от договоров гражданско-правового характера. Содержание трудового договора. Общие положения трудового договора: стороны и содержание; гарантии при приеме на работу; срок трудового договора; порядок заключения и основания прекращения трудового договора; испытание при приеме на работу. Понятие “перевод” и “перемещение”. Временный перевод на другую работу по производственной необходимости: основания, сроки и порядок перевода. Виды переводов на другую работу. Изменения существенных условий трудового договора. Порядок расторжения трудового договора по инициативе работника и по инициативе работодателя. Рабочее время и время отдыха. Трудовая дисциплина: поощрения за труд, дисциплинарные взыскания. Виды дисциплинарных взысканий; порядок применения дисциплинарных взысканий, снятие дисциплинарного взыскания. |     | 2 |
|   | 2 Правила внутреннего трудового распорядка. Нормы трудового законодательства, регулирующие применение труда женщин, работников, имеющих несовершеннолетних детей или осуществляющих уход за больными членами их семей; особенности регулирования труда лиц моложе восемнадцати лет. Льготы и компенсации за тяжелые работы и работы с вредными и (или) опасными условиями труда.  | 2   |   |
|   | Лабораторные работы   | -   |   |
|   | Практические занятия  | -   |   |
|   | Контрольные работы  | -   |   |
|   | Самостоятельная работа обучающихся  | -   |   |
| <b>Тема 1.5.<br/>Правовые основы<br/>охраны труда</b>       | Содержание учебного материала   | 1   |   |
|   | 1 Правовые источники охраны труда: Конституция Российской Федерации; федеральные конституционные законы; Трудовой кодекс Российской Федерации; иные федеральные законы; указы Президента Российской Федерации; постановления  |     | 2 |



Правительства Российской Федерации; нормативные правовые акты федеральных органов исполнительной власти; конституции (уставы), законы и иные нормативные правовые акты субъектов Российской Федерации; акты органов местного самоуправления и локальные нормативные акты, содержащие нормы трудового права. Действие законов и иных нормативных правовых актов, содержащих нормы трудового права. Государственные нормативные требования охраны труда, устанавливающие правила, процедуры и критерии, направленные на сохранение жизни и здоровья работников в процессе трудовой деятельности, содержащиеся в федеральных законах и иных нормативных правовых актах об охране труда субъектов Российской Федерации. Нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования охраны труда, Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации, Министерства промышленности и энергетики, федеральных органов исполнительной власти, Ростехнадзора: сфера применения, порядок разработки, утверждения, согласования и пересмотра. Порядок подготовки нормативных правовых актов федеральных органов исполнительной власти и их государственной регистрации. Трудовой кодекс Российской Федерации: основные направления государственной политики в области охраны труда: право и гарантии права работников на труд в условиях, соответствующих требованиям охраны труда; обязанности работодателя по обеспечению безопасных условий и охраны труда; обязанности работника в области охраны труда. Гражданский кодекс Российской Федерации в части, касающейся вопросов возмещения вреда, причиненного несчастным случаем на производстве или профессиональным заболеванием. Уголовный кодекс Российской Федерации в части, касающейся уголовной ответственности за нарушение требований охраны труда. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях в части, касающейся административной ответственности за нарушение требований охраны труда. Законодательные и иные нормативные правовые акты Российской Федерации об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний. Законы Российской Федерации о техническом регулировании, промышленной радиационной и пожарной безопасности. Налоговый кодекс Российской Федерации в части, касающейся отнесения затрат на обеспечение безопасных условий и охраны труда и на улучшение условий и охраны труда

Лабораторные работы

-

Практические занятия

-

Контрольные работы

-

|   |  |     |   |
|---|--|-----|---|
|   | Самостоятельная работа обучающихся подготовка опорного конспекта   | 0,5 |   |
| <b>Тема 1.6.<br/>Государственное регулирование в сфере охраны труда</b>     | Содержание учебного материала  | 1   | 2 |
|   | 1 Правовые основы государственного управления охраной труда. Структура органов государственного управления охраной труда. Функции и полномочия в области охраны труда Правительства Российской Федерации, Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации, федеральных органов исполнительной власти, органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, осуществляющих: управление охраной труда на федеральном (общегосударственном), отраслевом, региональном (субъекта Российской Федерации) и муниципальном (органа местного самоуправления) уровнях. Органы государственного надзора и контроля за соблюдением трудового законодательства и иных нормативных правовых актов, содержащих нормы трудового права. Прокуратура и ее роль в системе государственного надзора и контроля. Федеральные службы и их функции. Федеральная служба по труду и занятости. Ростехнадзор и другие специализированные федеральные службы. Государственный инспектор и его права. Государственная экспертиза условий труда и ее функции. Органы, осуществляющие обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний. Органы медико-социальной экспертизы. Организация общественного контроля в лице технических инспекций профессиональных союзов. |     |   |
|   | Лабораторные работы  | -   |   |
|   | Практические занятия   | -   |   |
|   | Контрольные работы   | -   |   |
|   | Самостоятельная работа обучающихся подготовка опорного конспекта   | 0,5 |   |
| <b>Тема 1.7.<br/>Государственные нормативные требования по охране труда</b> | Содержание учебного материала  | 1   | 2 |
|   | 1 Государственные нормативные требования по охране труда. Порядок разработки, принятия, внедрения нормативных требований. Технические регламенты и изменение всей системы нормативных актов по безопасности в Российской Федерации. Международные и европейские стандарты и нормы. Проблемы гармонизации российских норм с международными нормами и нормами Европейского Союза. Национальные и государственные (ГОСТ) стандарты. СанПиНы (санитарные правила и нормы), СанПиНы (строительные нормы и правила), СП (своды правил), ПОТ (правила охраны труда), НПБ (нормы пожарной безопасности), ПБ (правила безопасности), РД (руководящие документы), МУ (методические указания) и другие документы.   |     |   |

|  |  |           |   |
|--|--|-----------|---|
|  | Лабораторные работы  | -         |   |
|  | Практические занятия   | -         |   |
|  | Контрольные работы   | -         |   |
|  | Самостоятельная работа обучающихся подготовка опорного конспекта   | 0,5       |   |
| <b>Тема 1.8.<br/>Обязанности и ответственность работников по соблюдению требований охраны труда и трудового распорядка</b>             | Содержание учебного материала  | 1         | 2 |
|  | 1   Трудовые обязанности работников по охране труда. Ответственность работников за невыполнение требований охраны труда (своих трудовых обязанностей).   |           |   |
|  | Лабораторные работы  | -         |   |
|  | Практические занятия   | -         |   |
|  | Контрольные работы   | -         |   |
|  | Самостоятельная работа обучающихся подготовка опорного конспекта   | 0,5       |   |
| <b>Тема 1.9.<br/>Обязанности и ответственность должностных лиц по соблюдению требований законодательства о труде и об охране труда</b> | Содержание учебного материала  | 1         | 2 |
|  | 1   Административная и уголовная ответственность должностных лиц за нарушение или неисполнение требований законодательства о труде и об охране труда   |           |   |
|  | Лабораторные работы  | -         |   |
|  | Практические занятия   | -         |   |
|  | Контрольные работы   | -         |   |
| Самостоятельная работа обучающихся проработка конспектов занятий   | 0,5  |           |   |
| <b>Раздел 2.</b>   | <b>Специальные вопросы обеспечения охраны труда и безопасности производственной деятельности</b>   | <b>24</b> |   |
| <b>Тема 2.1.<br/>Основы предупреждения производственного травматизма</b>   | Содержание учебного материала  | 2         | 2 |
|  | 1   Основные причины производственного травматизма. Виды производственных травм (несчастных случаев на производстве). Статистические показатели и методы анализа. Основные методы защиты от опасных и вредных производственных факторов. |           |   |
|  | 2   Превентивные мероприятия по профилактике производственного травматизма. Основные виды средств коллективной защиты. Основные организационные приемы предотвращения травматизма.   |           | 2 |
|  | Лабораторные работы  | -         |   |
|  | Практические занятия   | -         |   |
|  | Контрольные работы   | -         |   |
| Самостоятельная работа обучающихся проработка конспектов занятий   | 0,5  |           |   |
| <b>Тема 2.2.</b>   | Содержание учебного материала  | 2         |   |

|  |  |   |     |   |
|--|--|---|-----|---|
| <b>Техническое обеспечение оборудования и инструмента, технологических процессов</b>           | 1  | Безопасность технологических процессов. Безопасность технологического оборудования и инструмента. Радиационная безопасность. Обеспечение безопасности от несанкционированных действий персонала и посторонних лиц на производстве.  |     | 2 |
|  | 2  | Проверка соблюдения требований безопасности и охраны труда в проектной документации. Экспертиза проектной документации. Порядок обследования зданий и сооружений и его документирования.  |     | 2 |
|  | Лабораторные работы  |   | -   |   |
|  | Практические занятия   |   | -   |   |
|  | Контрольные работы   |   | -   |   |
|  | Самостоятельная работа обучающихся проработка конспектов занятий |   | 0,5 |   |
| <b>Тема 2.3. Коллективные средства защиты: вентиляция, свечение, защита от шума и вибрации</b> | Содержание учебного материала                                    |   | 6   |   |
|  | 1  | Понятие о микроклимате. Физиологические изменения и патологические состояния: перегревание, тепловой удар, солнечный удар, профессиональная катаракта, охлаждение, переохлаждение. Влияние производственных метеорологических условий и атмосферного давления на состояние человека, производительность труда, уровень травматизма. Нормирование производственного микроклимата. Средства нормализации климатических параметров. Профилактические мероприятия при работах в условиях пониженного и повышенного давления.                                    |     | 2 |
|  | 2  | Действие токсических газообразных веществ и производственной пыли на организм человека. Источники загрязнения воздуха производственных помещений. Способы и средства борьбы с загазованностью и запыленностью воздуха рабочей зоны. Вентиляция производственных помещений. Назначение и виды вентиляции. Требования к вентиляции. Определение требуемого воздухообмена. Элементы механической вентиляции (устройства для отсоса и раздачи воздуха, фильтры, вентиляторы, воздухопроводы и т.д.). Контроль эффективности вентиляции.                         |     | 2 |
|  | 3  | Роль света в жизни человека. Основные светотехнические понятия и величины. Гигиенические требования к освещению. Цвет и функциональная окраска. Виды производственного освещения. Источники света. Нормирование и контроль освещения. Ультрафиолетовое облучение, его значение и организация на производстве. Средства защиты органов зрения. Лазерное излучение и его физико-гигиенические характеристики. Воздействие его на организм человека. Средства и методы защиты от лазерных излучений. Измерение характеристик (параметров) лазерного излучения. |     | 2 |
|  | 4  | Электромагнитные поля и их физико-гигиенические характеристики. Влияние их на организм человека. Нормирование электромагнитных полей. Средства и методы   |     | 2 |

|  |                               |  |   |   |
|--|-------------------------------|--|---|---|
|  |                               | защиты от электромагнитных полей. Измерение характеристик электромагнитных полей. Ионизирующие излучения и их физико-гигиенические характеристики. Нормирование ионизирующих излучений. Средства и методы защиты от ионизирующих излучений. Дозиметрический контроль.  |   |   |
|  | 5                             | Вибрация и ее физико-гигиеническая характеристика (параметры и воздействие на организм человека). Гигиеническое и техническое нормирование вибрации. Средства и методы защиты от вибрации: вибродемпфирование, динамическое виброгашение, активная и пассивная виброизоляция.  |   | 2 |
|  | 6                             | Шум и его физико-гигиеническая характеристика. Нормирование шума. Защита от шума в источнике. Акустические средства защиты: звукоизоляция, звукопоглощение, демпфирование, виброизоляция и глушители шума (активные, резонансные и комбинированные). Расчет звукоизоляции и звукопоглощения. Архитектурно-планировочные и организационно-технические методы защиты от шума. Ультразвук и его физико-гигиеническая характеристика. Профилактические мероприятия при воздействии ультразвука на человека. Источники инфразвука в промышленности и его воздействие на организм человека. Нормирование инфразвука. Мероприятия по ограничению неблагоприятного воздействия инфразвука. |   | 2 |
|  |                               | Лабораторные работы  | - |   |
|  |                               | Практические занятия   | - |   |
|  |                               | Контрольные работы   | - |   |
|  |                               | Самостоятельная работа обучающихся Написание реферата, создание презентации  | 1 |   |
|  |                               | Содержание учебного материала  | 4 |   |
| <b>Тема 2.4.<br/>Обеспечение<br/>электробезопасности</b> | 1                             | Основные причины и виды электротравматизма.  |   | 2 |
|  | 2                             | Специфика поражающего действия электрического тока. Пороговые ощутимый, неотпускающий и фибрилляционный токи. Напряжение прикосновения. Факторы поражающего действия электрического тока.  |   | 2 |
|  | 3                             | Классификация помещений по степени поражения человека электрическим током.   |   | 2 |
|  | 4                             | Средства защиты от поражения электротоком.<br>Организационные мероприятия по безопасному выполнению работ в электроустановках.   |   | 2 |
|  |                               | Лабораторные работы  | - |   |
|  |                               | Практические занятия   | - |   |
|  |                               | Контрольные работы   | - |   |
|  |                               | Самостоятельная работа обучающихся Написание реферата, создание презентации  | 1 |   |
|  | Содержание учебного материала | 2  |   |   |
| <b>Тема 2.5.</b>   |                               |  | 2 |   |



### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

1. Доска для письма.
2. Комплект плакатов по охране труда.

Технические средства обучения:

1. Компьютер с лицензионным программным обеспечением.
2. Видеопроектор.
3. Акустическая система.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

1. Безопасность и охрана труда, Издательство: Омега-Л 2019 г.
2. Рекомендации по охране труда. – М., 2019

Дополнительные источники:

1. Кодификатор нормативных документов по вопросам защиты прав и законных интересов несовершеннолетних. Серия: Международная программа "Уличные дети Санкт-Петербурга. От эксплуатации к образованию" Издательство: Издательство Санкт-Петербургского университета, 2001 г.
2. Охрана труда. Обеспечение прав работников. Серия: Закон и общество Издательство: Омега-Л2005 г
3. Правила пожарной безопасности в Российской Федерации (с приложениями). Серия: Закон и общество Издательство: Омега-Л2005 г.
4. Алексян А.Г. Охрана труда .–М.: Высшая школа, 1989.-143с.
5. Еремин В.Г. Безопасность труда в машиностроении в вопросах и ответах. –М.: машиностроение, 2004.-192с.
6. Охрана труда и промышленная экология: для СПО. М.: Академия, 2008. 416с.
7. Сугробов Н.П. Охрана труда в строительстве.– М.: Стройиздат, 1985
8. Сулла М.Б. Охрана труда. - М.: Просвещение, 1979.-272с.
9. Куликов О.Н. Охрана труда в строительстве. – М.:Академия, 2004.-288с
10. Куликов О.Н. Охрана труда при производстве сварочных работ. –М.: Академия, 2005.-176с

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

| Результаты обучения<br>(освоенные умения, усвоенные знания)  | Формы и методы контроля и<br>оценки результатов обучения   |
|--|--|
| <p><b>Освоенные умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>– применять методы и средства от опасностей технических систем и технологических процессов;</li><li>– обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности;</li><li>– анализировать травмоопасные и вредные факторы в профессиональной деятельности;</li><li>– использовать экибиозащитную технику.</li></ul> <p><b>Усвоенные знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>– воздействие негативных факторов на человека;</li><li>– правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации.</li></ul> | <p>Дифференцированный зачёт<br/>Тестирование<br/>Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы</p> |